

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_ Е.В. Бледных

«01» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.12 Основы предпринимательской деятельности**

|                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| <b>Специальность (профессия)</b> | 22.02.06 Сварочное производство |
| <b>Курс</b>                      | 4                               |
| <b>Группа</b>                    | Э-42                            |

Ставрополь 2023

ОДОБРЕНА  
кафедрой экономических дисциплин  
Протокол № 10 от «15» мая 2023 г.  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ В.М. Баталова

Согласовано:

Методист

\_\_\_\_\_ В.И. Панова

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК А.В. Бадалян

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 14 от «24» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **22.02.06 Сварочное производство** базовая подготовка, входящей в укрупненную группу специальностей 22.00.00Технология материалов

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>5</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>10</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>16</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>19</b> |
| <b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>                        | <b>22</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **22.02.06** базовая подготовка, входящей в укрупненную группу специальностей 22.00.00 Технология материалов

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| Код ОК | Умения  | Знания   |
|--------|---|--|
| ОК 01  | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02  | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска   | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации  |
| ОК 03  | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования   | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской  |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> | <p>деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>   |
| ОК 04 | <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>   | <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>  |
| ОК 05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>  | <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>   |
| ОК 06 | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>   | <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>  |
| ОК 07 | <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>  | <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>  |
| ОК 08 | <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>  | <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p> |
| ОК 09 | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на</p>  | <p>правила построения простых и сложных</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
|--|---|--|

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

**Трудоемкость (учебная нагрузка обучающихся) - 48 часов, в том числе:**

- теоретических занятий 22 часа;
- практических занятий 10 часов;
- в том числе практических занятий в форме практической подготовки –
- дифференцированный зачет - 2 часа;
- самостоятельная работа - 16 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Трудоемкость (учебная нагрузка обучающихся)</b>            | <b>48</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>               | <b>32</b>          |
| в том числе:  |                    |
| теоретическое обучение  | 22                 |
| в т.ч. теоретическое обучение в форме практической подготовки | -                  |
| практические занятия  | 10                 |
| в т.ч. практические занятия в форме практической подготовки   | -                  |
| Самостоятельная работа  | 16                 |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>    | <b>2</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 «Основы предпринимательской деятельности»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|--|---------------|----------------------------------|
| 1  | 2  | 3             |                                  |
| <b>Раздел 1. Основы организации предпринимательской деятельности</b>                   |  | <b>34</b>     |                                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Сущность предпринимательства и его виды</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>      | ОК 01-ОК 09                      |
|  | Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети : бизнес –центры, бизнес- инкубаторы.   | 2             |                                  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | -             |                                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>История российского предпринимательства<br>Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода.                | 2             |                                  |
| <b>Тема 1.2<br/>Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>      | ОК 01-ОК 09                      |
|  | Выбор сферы деятельности нового предприятия. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Учредительные документы Государственная регистрация предприятий Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке. | 2             |                                  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2             |                                  |
|  | Составление пакета документов для открытия своего дела.  | 2             |                                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Предпринимательство как процесс. Предпринимательская среда.   | 2             |                                  |
| <b>Тема 1.3.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>      | ОК 01-ОК 09                      |

|  |  |          |             |
|--|--|----------|-------------|
| <b>Правовое обеспечение предпринимательской деятельности</b>             | Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.   | 2        |             |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | -        |             |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Права и обязанности предпринимателей.<br>Этапы образования юридического лица  | 2        |             |
| <b>Тема 1.4. Предпринимательский риск</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ОК 01-ОК 09 |
|  | Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт. | 2        |             |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | -        |             |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Потери от риска. Управление риском. Способы снижения риска.<br>Понятие и процедура банкротства  | <b>2</b> |             |
| <b>Тема 1.5. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> | ОК 01-ОК 09 |
|  | Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации.<br>Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.                                   | 2        |             |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b> |             |
|  | 1. Решение заданий на определение прибыльности предпринимательской деятельности  | 2        |             |
|  | 2. Решение заданий на определение эффективности предпринимательской деятельности   | 2        |             |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -        |             |
| <b>Тема 1.6. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ОК 01-ОК 09 |
|  | Кредитование субъектов предпринимательства.<br>Виды и формы кредитов для предпринимателей. Порядок оформления и погашения кредитов. Условия кредитования предпринимательских структур.   | 2        |             |

|   |   |           |             |
|---|---|-----------|-------------|
| <b>и кредитными организациями</b>   | <b>В том числе практических занятий</b>   | -         |             |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ кредитных банковских продуктов для предпринимателей   | 2         |             |
| <b>Тема 1.7. Система налогообложения предпринимательской деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6         | ОК 01-ОК 09 |
|   | Система налогообложения предпринимательской деятельности.<br>Общий и специальные режимы налогообложения.  | 2         |             |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2         |             |
|   | Решение задач по расчету налогов для бизнеса  | 2         |             |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Характеристика налоговой системы РФ.   | 2         |             |
| <b>Раздел 2. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности</b>     |   | <b>12</b> |             |
| <b>Тема 2.1. Назначение бизнес-плана и его основные элементы.</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4         | ОК 01-ОК 09 |
|   | Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана.<br>Функции бизнес - планирования. Принципы планирования. Порядок и особенности разработки бизнес-план. Структура бизнес-плана.  | 2         |             |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | -         |             |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Направления устойчивого развития компании  | 2         |             |
|   |   |           |             |
| <b>Тема 2.2. Характеристика объекта бизнеса.</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4         | ОК 01-ОК 09 |
|   | Разработка бизнес – идеи. Внешняя и внутренняя среда бизнеса.<br>Описание идеи в бизнес–плане. Характеристика внутренних и внешних факторов среды в бизнесе. Оценка рынка сбыта. Анализ конкурентов. Общая характеристика предприятия. Цель предприятия. План маркетинговых действий на рынке.          | 2         |             |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | -         |             |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение рынка сбыта продукции (и/или услуг) через проведение маркетинговых исследований. Сегмент рынка.<br>Ценовая стратегия предприятия. Тимы маркетинговых стратегий. Методы стимулирования продаж и организация послепродажного обслуживания клиентов. | 2         |             |
|   |   |           |             |
| <b>Тема 2.3. Оформление бизнес</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4         | ОК 01-ОК 09 |
|   | Поиск инвестора и презентация бизнес-плана.   | 2         |             |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
| - <b>плана, презентации и инвестиционные предложения.</b> | Рекомендации по поиску инвесторов и презентации бизнес-плана. |           |  |
|   | Рекомендации по оформлению бизнес плана.                      |           |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>                       | <b>2</b>  |  |
|   | Создание презентации бизнес – плана.                          | 2         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                     | -         |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                           |   | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>48</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,
- техническими средствами обучения:
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215> (дата обращения: 16.04.2023). –

Режим доступа: по подписке.

2. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517> (дата обращения: 31.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093094> (дата обращения: 24.05.2023). – Режим доступа: по подписке

4. Босенко, Е. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ: Северо-

Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 119 с. — ISBN 978-5-98935-214-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101492.html> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительные источники:**

1 Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.]; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99374.html> (дата обращения: 14.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99374>

2. Жданова, А.О., Савицкая, Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО/А.О. Жданова, Е.В. Савицкая.-М.:ВАКО,2020.-400 с. - ISBN 978-5-408-04503-7.- (Учимся разумному финансовому поведению).- Текст: непосредственный.

3. Жданова, А.О., Зятыков, М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь для СПО/ А.О Жданова, М.А. Зятыков.-М.: ВАКО, 2020.-32 с.-ISBN 978-5-408-04501-3.- (Учимся разумному финансовому поведению).- Текст: непосредственный.

#### **Интернет-ресурсы и ресурсы Электронных библиотечных систем:**

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1780132> (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2050521> (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Освоенные элементы компетенций | Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы и формы оценки   |
|--------------------------------|---|---|---|
|                                | <b>Умения:</b>  |   |   |
| ОК 01-09                       | – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;                          | демонстрировать умение определять достоинства и недостатки коммерческой идеи  | тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы дифференцированный зачет |
| ОК 01-09                       | – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; | обосновывать выбор предпринимательской деятельности и уметь охарактеризовать внешнюю и внутреннюю предпринимательскую среду | тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы дифференцированный зачет |
| ОК 01-09                       | – оформлять бизнес-план;  | демонстрировать умение составления основных разделов бизнес - плана   | тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы дифференцированный зачет |
| ОК 01-09                       | – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;               | демонстрировать умения рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования для малого бизнеса                    | тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы дифференцированный зачет |



|          |   |   |   |
|----------|---|---|---|
|          |   |   | й зачет   |
| ОК 01-09 | – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; | демонстрировать умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы<br>дифференцированный зачет            |
| ОК 01-09 | – презентовать бизнес-идею;   | умение обосновать целесообразность и эффективность собственной бизнес – идеи  | тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы<br>дифференцированный зачет<br>экзамен |
| ОК 01-09 | – определять источники финансирования бизнеса.  | демонстрация умений определения основных источников финансирования бизнеса.   | тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы<br>дифференцированный зачет            |
|          | <b>Знания:</b>  |   |   |
| ОК 01-09 | - основы предпринимательской деятельности;  | - знать понятие, виды, правовое и финансовое обеспечение предпринимательской деятельности;                                  | тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы<br>дифференцированный зачет  |
| ОК 01-09 | - основы финансовой грамотности;  | - знать порядок организации собственного бизнеса;   | тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной   |

|          |                                     |  |   |
|----------|-------------------------------------|--|---|
|          |                                     |  | работы дифференцированный зачет   |
| ОК 01-09 | - правила разработки бизнес-планов; | - знать порядок разработки бизнес-плана и его разделы; | тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы дифференцированный зачет |
| ОК 01-09 | - порядок выстраивания презентации; | - знать порядок выстраивания презентации;              | тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы дифференцированный зачет |
| ОК 01-09 | - кредитные банковские продукты.    | - знать кредитные банковские продукты для бизнеса.     | тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы дифференцированный зачет |

